



БИЛТЕН



ДИГИТАЛНО ЕКО-ЛИДЕРСТВО ПАРТНЕРСТВО ЗА СОРАБОТКА ВО УЧИЛИШНОТО ОБРАЗОВАНИЕ 2024-1-RO01-KA220-SCH-000246390

Време на настанот

Во текот на 26-ти, 27-ми и 28-ми ноември 2025 година, како член на Партнерството за соработка во дигиталното еколидерство во училишното образование, Eça de Queirós го имплементираше проектот со наставници за обуки на вториот дел IO2 од овој проект.

Проект за обуки со наставници - Обуки за IO2
Модули за учење за еко-технологија

- Се фокусираат на професионалниот развој на наставниците за имплементација и пилотирање-обуки на модули за учење за еко-технологија;
- Нагласува вештини и знаења за предавање со еколошки и дигитални алатки во образованието.

Модули за учење за еко-технологија

Учесниците спроведоа студија за основните концепти на еко-технолошка технологија и алатки за дигитално следење, заедно со одржлива соработка со меѓународни партнери.

Настанот се одликуваше со:

- активно учество и ангажман на сите учесници;
- ефективна комуникација и дисеминација на резултатите; иновација и креативност во активностите и методологиите; практична примена на стекнатите знаења и вештини; усогласување со целите на Еразмус+ и приоритетите на проектот; употреба на дигитални алатки и иновативни еко-технологии; видливост и досег надвор од партнерите на проектот.



Ден 1: Модули 1 и 2 - Вовед во еко-технолозијата / Дигитални алатки за мониторинг на животната средина.

Студентите истражуваа системи за обновлива енергија, решенија за ефикасна употреба на ресурси и иновативни еко-технологии.

- *Agrupamento de Escolas Eça de Queirós, Lisbon, Portugal;*
- *“Calistrat Hogeaș” National College;*
- *SABA, Skopje, Macedonia;*
- *TeneLearning, Puerto de la Cruz, Spain;*
- *Asociația Demetrius, Iași, Romania;*
- *Araxa Eğitim Danışmanlık, Eskişehir, Turkey.*





БИЛТЕН

Останете инспирирани! Никога не престанувајте да создавате!

Ден 2: Модули 3 и 4 - Технологии за одржлива енергија/ Паметни решенија за управување со отпад

Студентите ги истражуваа системите за чиста енергија и испитуваа како иновативните технолошки пристапи можат да го ублажат влијанието врз животната средина.

Обуките дадоа значителен придонес кон целта на проектот за подобрување на знаењето на студентите за екотехнологијата и поттикнување на нивното активно вклучување во заштитата на животната средина.



Резултатите од проектот беа:

Зажакнување на знаењето на учесниците за екотехнологијата и одржливоста преку практично учење во областа на енергетиката, мобилноста, отпадот и мониторингот на животната средина;

Подобрување на дигиталните и претприемачките вештини, овозможувајќи им на учесниците да применуваат иновативни, технолошки водени решенија за реални еколошки предизвици;

Негување на еколошки свесен начин на размислување и овластување на учесниците активно да придонесуваат кон иницијативи за одржливи и зелени иновации.

Во текот на тридневната соработка, беа истражени стратегиите на проектот и разменети идеи, поставувајќи ја основата за значајни резултати. Динамичните сесии поттикнаа дискусија за еколошки свесни практики и дигитални решенија, подготвувајќи ги партнерите да направат придонес ЗАЕДНО.

Пилотирањето на вториот дел од обиките беше збогатувачко искуство обележано со силна мотивација и значајно ангажирање и за наставниците и за учениците.



Ден 3: Модули 5 и 6 - Иновации во зелениот транспорт / Еко-претприемништво и иновации.

Студентите анализираа современи решенија за одржлива мобилност. Активностите беа фундаментални во илустрирањето на влијанието на изборите за мобилност врз одржливоста на животната средина и во поттикнувањето на еко-иновативен начин на размислување кај студентите.

Фокусот на сесиите беше ставен на клучните предизвици за одржливост, еколошки водени бизнис концепти и улогата на технологијата во практичните еколошки решенија.



Доделувањето на дипломите го означи успешното завршување на проектот и ги призна активниот ангажман и достигнувањата на учесниците. Овој настан ги симболизираше стекнатите знаења и вештини, како и посветеноста на сите партнери во текот на патувањето на учење и заедничките активности.



Поврзување на реалностите,

Градење перспективи



“Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the ANPCDEFP. Neither the European Union nor the ANPCDEFP can be held responsible for them.”

Eça de Queirós, Lisbon (Portugal)
The Portuguese Team